

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский физико-технический институт
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДЕНО

**И.о. директора физтех-школы
бизнеса высоких технологий**

Д.И. Гриц

	Рабочая программа дисциплины (модуля)
по дисциплине:	Политические исследования
по направлению:	Прикладные математика и физика
профиль подготовки:	Управление инновациями в бизнесе
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
курс:	2
квалификация:	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 42 всего, в том числе:

лекции: 20 час.

семинары: 22 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 138 час.

Всего часов: 180, всего зач. ед.: 4

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 27.03.2025

Аннотация

Курс «Политические исследования» ориентирован на систематическое представление обучающимся актуальных исследовательских концепций и траекторий, связанных с изучением политического процесса. Миссией курса является освоение студентами основ современной политической науки, являющейся важной частью социально-гуманитарного знания.

Программа курса представлена шестью сегментами, четыре из которых сконцентрированы на основных категориях общественных наук, а два заключительных - на количественных методах, без которых невозможно представить целостное освоение политологического инструментария. В рамках курса обучающиеся будут развивать базовые навыки научного письма, проектной деятельности и способность к академической полемике.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины

Курс нацелен на формирование у студентов понимания современной политической науки как объективной и беспристрастной системы знаний, обеспечивающих получение обоснованных выводов об общественном развитии.

Задачи дисциплины

Задача курса – научиться применять полученные исследовательские навыки и освоить категориально-понятийный аппарат политических исследований и основные концептуальные наработки последних.

2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.2 Знает причины, порождающие экстремизм, терроризм и коррупцию, возможные формы их проявления, принципы (правовые, административные, организационные и др.) противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, формирования и реализации политики противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основы проведения антикоррупционных действий в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3 Умеет анализировать причины и предпосылки возникновения, характер проявления и последствия коррупционных действий и способен содействовать проведению реализации политики противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера, демонстрируя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ПК-2 Способен анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения)	ПК-2.1 Владеет методами статистической обработки и анализа научных данных
	ПК-2.3 Способен представлять научные утверждения, их обоснования и доказательства, научные проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, в письменной и устной форме

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- ключевые понятия и категории политической науки;
- основные методы политических исследований.

уметь:

- применять концепции актуальных политических исследований в разрезе проблемного поля властных отношений, государственности и социального взаимодействия;
- применять базовые методы политических исследований;
- дискутировать по поводу политических теорий и концептов;
- различать академическую деятельность и манипулятивные практики идеологизированного и политизированного характера.

владеть:

- базовыми навыками чтения, понимания и интерпретации политических текстов, как научного, так и публицистического характера;
- навыками критического мышления в сфере политики.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Власть	4	4		26
2	Государство	4	4		28
3	Общество	4	4		28
4	Политические технологии	4	4		28
5	Количественные методы в политических исследованиях	4	6		28
Итого часов		20	22		138
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		180 час., 4 зач.ед.			

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 3 (Осенний)

1. Власть

Подходы и определения (Вебер, секционная и несекционная концепция власти, трансформация власти по Фуко). Лица власти (Льюкс и Ледяев; силовые и несиловые проявления власти – повестка полевых теорий и республиканизма). Ключевые дискуссии (структуры vs акторы, действие vs потенциал). Политика: теология и телеология (от Макиавелли до АСТ).

2. Государство

Мифы о государстве (Джессоп, Скотт, Де Сото). Классические признаки и современные черты (дискретность, диффузия). Интерпретации государства (РКИ, плюрализм, корпоративизм). Современное государство: new public governance, политические сети.

3. Общество

Мифы об обществе: «от общественного к публичному». Группы и социальная идентичность. Shredded society: массы и множества.

4. Политические технологии

Политическая кампания: карта и территория. Маркетинг взаимоотношений: имидж и бренд. Мир экстраординальности: фальсификация или «управление по ценностям»? Качественные методы в политических исследованиях.

5. Количественные методы в политических исследованиях

Введение в количественные методы исследования в политологии. Оценкивание и анализ исследований, в которых используются количественные методы сбора и анализа данных. Базовая статистика и причинность. Сбор, анализ, визуализация и интерпретация количественных данных в рамках индивидуального исследовательского проекта.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория;

Наличие доступа в электронно-коммуникационную сеть интернет, компьютер.

6.Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

Литература для самостоятельного изучения:

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536878>

2. Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534151>

Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://consultantkhv.ru/o-sisteme/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, просмотр видеофрагментов и прослушивание аудиозаписей.

Семинарские занятия проводятся очно и с использованием образовательных дистанционных технологий. Самостоятельная работа проводится слушателями в удобном для них режиме.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент должен овладеть основными понятиями, ключевыми концепциями и методологиями, составляющими основу дисциплины, и научиться применять их на практике, выполняя групповые и индивидуальные задания в аудитории, при выполнении домашней работы. Для успешного овладения компетенциями, которые развивает дисциплина, студент должен внимательно изучать материалы курса и регулярно, посещать лекционные и семинарские занятия, участвовать в дискуссиях, выполнять групповые и индивидуальные задания, обсуждая результаты в классе и следуя рекомендациям преподавателя. Самостоятельная работа предусматривает работу с литературой.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

по направлению: Прикладные математика и физика
профиль подготовки: Управление инновациями в бизнесе
Физтех-школа бизнеса высоких технологий
Физтех-школа бизнеса высоких технологий
курс: 2
квалификация: бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Дифференцированный зачет

Разработчик: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.2 Знает причины, порождающие экстремизм, терроризм и коррупцию, возможные формы их проявления, принципы (правовые, административные, организационные и др.) противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, формирования и реализации политики противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основы проведения антикоррупционных действий в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3 Умеет анализировать причины и предпосылки возникновения, характер проявления и последствия коррупционных действий и способен содействовать проведению реализации политики противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера, демонстрируя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ПК-2 Способен анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения)	ПК-2.1 Владеет методами статистической обработки и анализа научных данных
	ПК-2.3 Способен представлять научные утверждения, их обоснования и доказательства, научные проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, в письменной и устной форме

2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Политические исследования» обучающийся должен:

знать:

- ключевые понятия и категории политической науки;
- основные методы политических исследований.

уметь:

- применять концепции актуальных политических исследований в разрезе проблемного поля властных отношений, государственности и социального взаимодействия;
- применять базовые методы политических исследований;
- дискутировать по поводу политических теорий и концептов;
- различать академическую деятельность и манипулятивные практики идеологизированного и политизированного характера.

владеть:

- базовыми навыками чтения, понимания и интерпретации политических текстов, как научного, так и публицистического характера;
- навыками критического мышления в сфере политики.

3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль применяется в формах (компоненты текущего контроля):

Тесты - 20%

Участие в дискуссиях - 20%

Домашние задания - 20%

Эссе - 40%

Участие в дискуссиях

Учитываются полнота аргументированных ответов на вопросы с примерами из литературы, в том числе из рекомендованных источников, и из личного опыта; активное участие в обсуждениях, четко сформулированные вопросы, демонстрирующие знание материала и проделанную самостоятельную работу; своевременное и корректное выполнение заданий преподавателя.

Домашние задания

Студентам будут предложены несколько заданий, которые необходимо решить самостоятельно или в группе и представить в виде презентации.

Оцениваются

- общий результат работы группы: результат достигнут в установленные сроки, приняли участие все члены группы в соответствии со своими ролями, результаты представлены в соответствии с заданными условиями.
- индивидуальный результат: студент действовал в соответствии со своей ролью, вклад в работу группы существенен, студент полностью владеет материалом, с которым работала группа, выражает готовность дополнить/исправить других студентов, четко отвечает на вопросы преподавателя.

Эссе

Эссе представляет собой индивидуальное задание для студента. Эссе – это выражение собственного мнения студента по какой-либо теме. Темы предлагаются преподавателем или формулируются студентом самостоятельно с учетом личных интересов, в то же время темы должны соответствовать целям и задачам дисциплины и предварительно утверждаются преподавателем.

4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Итоговый контроль в письменной форме состоит из двух заданий.

Задание 1. Студентам предлагается список из 10 цитат, взятых из текстов, входящих в перечень обязательной литературы. Каждую цитату необходимо корректно атрибутировать: указать автора, название книги/статьи и название раздела (при наличии), из которого взята цитата; в случае сборников статей – название сборника, имя (имена) составителей, имя автора и название статьи, название раздела (при наличии).

Задание 2. Необходимо написать эссе объемом не менее 1000 слов с анализом смысловых отношений между текстами, из которых приведены цитаты.

На выполнение обоих заданий дается 90 минут.

Примеры цитат для атрибутирования

1. “Иллюзорное содержание идеологии разоблачалось марксизмом как «ложное сознание» с помощью концепта «превращенной формы».”
2. “Понятие политической идеологии гораздо шире этого значения. Тем не менее марксистское понимание «идеологии», как системы ценностей, которая легитимирует существующий в данном обществе порядок господства (а тем более классово-«нейтральная» ее трактовка, в качестве ориентационной системы как таковой), делает ее универсальным явлением общественной жизни.”
3. “Существенно то, что установка на «реформацию» здесь отнюдь не означает призыва возвратиться к «истокам» становления церкви, но, наоборот, к тому, чтобы обрести Новое Царство путем радикальной, следовательно, тотальной революции — в частности, через уничтожение «старого» и разрыв исторического континуума.”

Примеры текстов для дискуссии

- Атнашев Т., Вайзер Т., Велижев М. Несовершенная публичная сфера. История режимов публичности в России. Сборник статей - М.: Новое литературное обозрение, 2021;
- Брубейкер Р. Этничность без групп - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.;
- Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями: учебник. М.: РГ-Пресс. 2019.;
- Голосов, Г. В. Сравнительная политология – СПб: ЕУ, 2018.;
- Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее и будущее - М.: Издательский дом “Дело” РАНХиГС. 2019.;
- Ледяев В. Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. – 2000. – № 1. – С. 97-107.;
- Ледяев В.Г. Формы власти: типологический анализ // Полис. Политические исследования. – 2000. – № 2. – С. 6-18;
- Льюкс С. Власть: Радикальный взгляд - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010.;
- Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии – М.: Русская панорама, 2017;
- Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997. ;
- От общественного к публичному / под ред. Хархордина О.В.- СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2011.;
- Седашов Е.А. Методы каузального анализа в современной политической науке // Политическая наука. – 2021. - №1. – С. 98-115. URL: <https://www.politnauka.ru/jour/article/view/835/834> ;
- Скотт Дж. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни. — М.: Университетская книга, 2005.;
- Сморгунов Л.В. Государственная политика и управление – М: РОССПЭН, 2006.;
- Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие - Москва : Аспект Пресс, 2017. ;
- Сото Э. де. Иной путь: Экономический ответ терроризму. — Челябинск: Социум, 2007.;
- Стукал Д.К. Анализ субъективных данных в политических исследованиях: от экспертных оценок до искусственного интеллекта // Политическая наука. – 2024. - №2. – С. 37-54. ;
- Стукал Д.К., Беленков В.Е., Филиппов И.Б. Методы наук о данных в политических исследованиях: анализ протестной активности в социальных сетях // Политическая наука. – 2021. - №1. – С. 46-75. URL: <https://www.politnauka.ru/jour/article/view/833/832> ;
- Уилан Ч. Голая статистика. Самая интересная книга о самой скучной науке. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016;
- Хардт М., Негри А. Империя. — М.: Праксис, 2004;
- Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.;
- Шмитт К. Политическая теология – М.: «КАНОН-пресс-Ц», 2000.

Критерии оценивания

- оценка «отлично (10)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины при ответе экзаменационного билета и ответе на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных работ;
- оценка «отлично (9)» выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины при ответе экзаменационного билета и ответе на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных работ;
- оценка «отлично (8)» выставляется студенту, показавшему систематизированные, знания учебной программы дисциплины при ответе экзаменационного билета и ответе на вопросы по программе дисциплины, а также по результатам контрольных работ;
- оценка «хорошо (7)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, если он твердо знает материал экзаменационного билета, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- оценка «хорошо (6)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, если он знает материал экзаменационного билета, по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе много неточностей;

оценка «хорошо (5)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, если он знает материал экзаменационного билета, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, не допускает в ответе грубых ошибок;

оценка «удовлетворительно (4)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, а также, если во время ответа экзаменационного билета он показал фрагментарный, характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения;

оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, а также, если во время ответа экзаменационного билета он показал разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

оценка «неудовлетворительно (2-1)» выставляется студенту по результатам контрольных работ, а также, если во время ответа экзаменационного билета, он показал что не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Использование любых электронных устройств, литературы и конспектов не допускается.